

Краевое государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 14»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Е.Н.Лушникова

«__» _____

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР
О.В.Щукина

«__» сентября _____

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО,
руководитель МО
Н.А. Попикова

«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

для 1 класса

на 2014 – 2015 учебный год

Составитель: **Попикова Наталья Александровна,**
учитель начальных классов I квалификационной категории

г. Амурск

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» рассчитан на 32 часа, 1 час в неделю.

Данный курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Интенсивность движения на улицах и дорогах предъявляют новые требования ко всем участникам движения (внимание на дороге, сигналы светофора для пешеходов и т.д.). В то же время возрастает количество несчастных случаев с детьми. Это во многом происходит потому, что обучающиеся не владеют правилами безопасного поведения во дворе, на улице или дороге, нарушая правила их, не осознают возможных опасных последствий своих действий.

Сложившаяся современная экологическая и социальная обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особая тревога – это дети. Поэтому очень важным является поиск путей обучения и воспитания школьников, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения в современных условиях.

Задача взрослых, родителей, педагогов состоит в том, чтобы не только оберегать и защищать ребёнка, но и подготовить его к встрече с различными жизненными опасными ситуациями

Необходимо выделить и закрепить с обучающимися такие правила поведения, которые дети слышат и выполняют каждый день с целью здорового безопасного образа жизнедеятельности в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Курс «Азбука безопасности» предназначен для обучения и воспитания личности «безопасного типа», - личности, знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их важность и владение элементарными основами безопасности в современном обществе.

Цели курса: формирование личности «безопасного типа», знающей основы защиты человека от опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике.

Задачи:

- изучение и овладение навыками здорового образа жизни;
- ознакомление с опасными ситуациями в повседневной жизни;
- практическое применение методов и приёмов защиты при чрезвычайных ситуациях
- изучение и освоение элементарных основ первой медицинской помощи.

Программа в 1 классе включает следующие разделы:

- Безопасность (5 часов);
- Улица полна неожиданностей (19 часов)
- Безопасность на воде (3 часа)
- Безопасность в помещении (5 часов)

Требования к результатам освоения курса «Азбука безопасности»

Личностные результаты:

- ценить и принимать базовые ценности «добро», «семья», «школа», «природа»;
- воспитывать уважение к своей семье, родственникам, положительное отношение к школе, окружающим людям;
- формировать освоение новой роли – роли ученика;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо, хорошо);
- формировать представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки, охранительные режимные моменты (пальчиковая и артикуляционная гимнастика, физкультминутка, прогулка).

Базовые учебные действия:

Регулятивные УД:

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- уметь слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- действовать согласно инструкции педагога;

Познавательные УД:

- ориентироваться на листе бумаги, в предлагаемых дидактических и раздаточных материалах с помощью учителя;
- владеть элементарными основами безопасного образа жизнедеятельности;
- уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя;
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- владеть умениями и навыками адекватного поведения в общественных местах.

Коммуникативные УД:

- участвовать в диалоге на уроках;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: произносить фразы прощания и приветствия при встрече с людьми вне класса;
- уметь работать в парах, микрогруппах, сотрудничать с одноклассниками, сверстниками, обучающимися школы.

Предметные результаты:

Базовый уровень:

- Понимать основные понятия «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация».

- Уметь передвигаться строем (парами) по улице.
- Соблюдать правила дорожного движения.
- Узнавать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» и др.
- Знать сигналы светофора для пешеходов (красный, зелёный).
- Знать правила безопасного перехода улицы, перекрестка по светофору.
- Знать и различать виды транспорта, элементарные правила поведения в транспорте, на остановке.
- Уметь слышать инструкцию взрослых, действовать в соответствии с заданной инструкцией.
- Понимать элементарные меры предосторожности в весенний, зимний, летний и осенний период.
- Знать правила дорожного движения и уметь применять их в повседневной жизни.
- Владеть основами безопасного поведения на пляже, при ледоходе, на зимней реке.
- Знать и практически применять правила безопасности в помещении.
- Знать правила эвакуации при чрезвычайных ситуациях и уметь применять их на практике.

Минимально достижимый уровень:

- знать основное понятие «опасность»;
- знать сигналы светофора для пешеходов
- уметь передвигаться строем (парами) по улице.
- узнавать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» и др.
- различать виды транспорта, понимать элементарные правила поведения в транспорте, на остановке;
- уметь эвакуироваться в чрезвычайных ситуациях.

Развитие жизненной компетенции:

- знать свои возможности в безопасности своей жизни в школе, на улице, в помещении.
- владеть социально-бытовыми и гигиеническими умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни.
- владеть навыками коммуникации.
- знать и уважать элементарную систему ценностей семейного, школьного воспитания, владеть новой социальной ролью – ролью ученика, соответствующей возрасту.

Результаты освоения курса «Азбука безопасности» в 1 классе»

Личностные результаты:

- Заинтересованность в приобретении и расширении знаний, умений.
- Уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру, школе.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни.

Базовые учебные действия:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог.
- Владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Овладение навыками адекватного поведения в общественных местах.

Предметные результаты:

- Понимать основные понятия «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация».
- Уметь передвигаться строем (парами) по улице.
- Соблюдать правила дорожного движения.
- Узнавать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» и др.
- Знать сигналы светофора для пешеходов (красный, зелёный).
- Знать правила безопасного перехода улицы, перекрестка по светофору.
- Знать и различать виды транспорта, элементарные правила поведения в транспорте, на остановке.
- Уметь слышать инструкцию взрослых, действовать в соответствии с заданной инструкцией.
- Понимать элементарные меры предосторожности в весенний, зимний, летний и осенний период.
- Знать правила дорожного движения и уметь применять их в повседневной жизни.
- Владеть основами безопасного поведения на пляже, при ледоходе, на зимней реке.
- Знать и практически применять правила безопасности в помещении.
- Знать правила эвакуации при чрезвычайных ситуациях и уметь применять их на практике.

Развитие жизненной компетенции:

- Развитие представлений о собственных возможностях и безопасности жизнедеятельности в школе, на улице, в помещении.

- Овладение социально-бытовыми и гигиеническими умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни.
- Овладение навыками коммуникации.
- Осмысление своего социального окружения, элементарной системой ценностей и социальных ролей, соответствующих возрасту.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Азбука безопасности»
1 класс
(32 часа, 1 час в неделю)

№	Наименование раздела. Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося	Формы контроля
1	Безопасность	5	Понимать основные понятия «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация». Уметь передвигаться строем (парами) по улице.	Наблюдение
2	Улица полна неожиданностей	18	Узнавать дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» и др. Знать сигналы светофора для пешеходов (красный, зелёный). Знать правила безопасного перехода улицы, перекрестка по светофору, по пешеходному переходу. Ориентироваться и узнавать путь от дома до школы. Различать виды транспорта и элементарные правила поведения в транспорте, на остановке. Уметь передвигаться вне территории школы организованным строем, парами, слушать инструкцию педагога. Понимать элементарные меры предосторожности в весенний, зимний, осенний	Наблюдение Практические работы Устный опрос

			и летний период. Понимать и практически применять правила дорожного движения.	
3	Безопасность на воде	3	Уметь слушать инструкцию взрослых (педагогов, родителей) при посещении водоёмов.	Устный опрос Наблюдение
4	Безопасность в помещении	6	Знать основы безопасного поведения в доме, школе, в общественных местах.	Наблюдение Устный опрос

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Азбука безопасности»**

№	Тема	Часы	Средства и формы обучения	Дата
1 четверть		9 часов		
1	Я и окружающая среда	1		
2	Что такое безопасность?	1		
3	Экскурсия. Я и моя школа. Школьный двор.	1	Экскурсия	
4	Чрезвычайная ситуация	1	Презентация	
5	Опасные ситуации в быту.	1		
6	Безопасность на улице	1	Видеофильм	
7	Безопасный путь в школу и домой	1		
8	Светофор и его сигналы.	1		
9	Дорожная разметка на дороге (зебра)	1	Презентация	
2 четверть		7 часов		
1	Как правильно переходить дорогу. Экскурсия.	1	Экскурсия	
2	Знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Подземный переход»	1	Презентация	
3	Знакомство с дорожными знаками «Пешеходная дорожка»	1	Презентация	
4	Знакомство с дорожными знаками «Движение пешеходов запрещено»	1	Видеофильм	
5	Урок –викторина по теме «Знаю ли я дорожные знаки»	1		
6	Правила передвижения организованными группами. Экскурсия.	1	Экскурсия	
7	Будь внимательным и осторожным!	1		
3 четверть		9 часов		
1	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1	Презентация	
2	Где можно и где нельзя играть	1	Презентация	
3	Транспорт. Виды транспорта: пассажирский и специальный	1	Презентация	
4	Транспорт. Виды транспорта: воздушный и наземный.	1	Презентация	

5	Правила поведения в транспорте	1	Презентация	
6	Безопасные места для игр детей	1		
7	Безопасность на прогулке во время игр. Экскурсия.	1	Экскурсия	
8	Осторожно, сосульки!	1		
9	Правила безопасного поведения во время каникул	1	Презентация	
	4 четверть	7 часов		
1	Водоёмы. Виды водоёмов.	1	Презентация	
3	Ледоход. Меры предосторожности при ледоходе	1	Презентация	
4	Опасности в помещении	1	Презентация	
5	Безопасность в быту	1	Презентация	
6	Правила пожарной безопасности в общественных местах во время пожарной тревоги	1		
7	День защиты детей (праздник)	1		

Список литературы

1. Программно – методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И.Мишин. – М.: Дрофа, 1998. – 128с.
2. Программно-методические материалы. Коррекционно – развивающее обучение. Начальная школа. Сост. С.Г. Шевченко. – М.: Дрофа, 2001. – 224 с.
3. С.Г. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы, 2 класс. – Волгоград: Учитель, 2009. – 124с.
4. Плакаты и наглядные пособия:
 - «Правила дорожной безопасности»;
 - «Дорожные знаки»;
 - «Улица полна неожиданностей»;
 - «Пешеходный переход»;
 - «Правила пожарной безопасности»;
 - «Опасность на зимней реке»
 - «Я один дома»

