

Пояснительная записка
к учебным планам для детей с умеренной умственной отсталостью
КГКОУ ШИ 14
на 2016-2017 учебный год

Организационные и гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, максимальная нагрузка на обучающихся устанавливаются в соответствии с действующими санитарными правилами.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут.

Базисный учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание учебных дисциплин имеют:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;

Используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия, увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

Одной из главных задач обучения и воспитания является подготовка лиц с умственной отсталостью к трудовой занятости, в доступной для них сфере деятельности. Трудовая подготовка включает в себя:

- выработку определенных трудовых навыков;
- способность к длительным трудовым усилиям;
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования;
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости;
- умение соотносить свои желания и собственные возможности;
- умение действовать по инструкции;
- обучение культуре труда и служебных отношений.

На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии и формированию коммуникативных умений, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут на индивидуальное занятие или одну группу.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими показателями.

В первую половину дня допустимо в некоторых случаях брать детей:

- на занятия по логопедии – с уроков чтения и развития речи;
- на занятия по ЛФК – с уроков физкультуры.

Часы коррекционных занятий входят в общее число часов к финансированию.