

**Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы**

№ п/п	Показатели	Параметры	Оценки			
1	2	3	4			
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность						
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций-информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru) -10 баллов	Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Есть-1	1		
Нет-0			Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 № 785	Есть-3	3	
Нет-0			Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности образовательной организации) соответствует структуре Порядка	Есть-3	3	
Нет-0			Датирование размещенных документов и материалов	Есть-1	1	
Нет-0			Размещение на сайте новостных сюжетов, охватывающих новости самой образовательной организации и новости отдельных классов, структурных подразделений (видеоролики, фотографии)	Есть-2	2	
Нет-0			ФИО	Есть-1	1	
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работниках организаций -10 баллов	Должность (преподаваемые предметы)		Есть-1	1	
Нет-0					В каких классах работает	Есть-1
Нет-0				Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Есть-1	1
Нет-0						

		Квалификация/образование/стаж работы по специальности		Есть-2	2
				Нет-0	
		Контактная информация		Есть-1	1
				Нет-0	
		Обобщенная характеристика педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию)		Есть-3	3
				Нет-0	
		Администрация	Состав	Есть-0,5	0,5
				Нет-0	
1.3.	Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов	Контакты		Есть-0,5	0,5
		Органы коллегиального управления, самоуправления	Перечень полномочий	Есть-0,5	
			Контакты	Есть-0,5	
		Медицинский специалист (служба) – контакты (телефон, и или адрес электронной почты)		Есть-0,5	0,5
		Психолог (психологическая служба) – контакты (телефон, и или адрес электронной почты)		Есть-0,5	0,5
		Электронная почта		Есть-0,5	0,5
		Консультационные разделы (вопрос-ответ)		Есть-2	2
		Форум		Есть-1	1
		Возможность оставить комментарии или оценить материалы в разделах сайта		Есть-1	1
		Интерактивные опросы (анкеты)		Есть-1	1
				Есть-1	1

		Информация о правилах приема в образовательную организацию	Нет-0	
		Версия для слабовидящих	Есть-0,5	0,5
			Нет-0	
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов	Наличие в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" ссылки "Обращение граждан" с выходом на "Контакты"	Есть-5	5
			Нет-0	
		Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг	Есть-5	5
			Нет-0	
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации -10 баллов	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного обучающегося	Свыше 0,15 – 0,5	0,5
			Менее 0,15- 0	
		Наличие цифровой (электронной) библиотеки	Есть-0,5	0,5
			Нет-0	
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1,5 балла	
		- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть-0,5	0,5
			Нет-0	
		- с медиатекой	Есть-0,5	0,5
			Нет-0	
		- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Есть-0,5	0,5
		Нет-0		
	Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с)	Да- 0,5	0,5	
		Нет- 0		
	Наличие оборудованных учебных кабинетов:	5 баллов		
	- физики, химии, биологии с оборудованием для проведения лабораторных работ	Есть-1,5 (0,5 за	0,5	

			каждый кабинет)	
			Нет-0	
		- оборудованных мастерских трудового обучения (швейная, столярная, слесарная)	Есть-1,5 (0,5 за каждую)	1,5
			Нет-0	
		- СБО	Есть-0,5	0,5
			Нет-0	
		- основ безопасности жизнедеятельности	Есть-0,5	
			Нет-0	0
		- информатики	Есть-0,5	0,5
			Нет-0	
		- географии	Есть-0,5	0,5
			Нет-0	
		Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть-0,5	0,5
			Нет-0	
		Наличие помещений для занятий:	1 балла	
		- изобразительным искусством	Есть-0,5	
			Нет-0	0
		- музыкой	Есть-0,5	0,5
			Нет-0	
		Наличие опытного участка, теплицы	Есть-0,5	
			Нет-0	0
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – 10 баллов	Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания	Есть – 2 Нет – 0	2
		Наличие столовой или зала для приема пищи	Есть – 2 Нет – 0	2
		Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся	89% и более – 2	2

			Менее 89% - 0	
		Наличие медицинского кабинета	Есть – 1 Нет – 0	1
		Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника	Есть – 1 Нет – 0	1
		Наличие объектов спорта:	2 балла	
		- оборудованных спортивных площадок	Есть-0,5 Нет-0	0
		- оборудованных игровых площадок	Есть-0,5 Нет-0	0,5
		- залы	Есть-0,5 Нет-0	0,5
		- стадион	Есть-0,5 Нет-0	0,5
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов	Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану	Есть – 1 Нет – 0	1
		Наличие карт индивидуального развития ребенка по форме, утвержденной коллегиальным органом	Есть – 2 Нет – 0	2
		Наличие программы по профессиональной ориентации, социализации с учетом психо-физических особенностей обучающихся	Есть – 2 Нет – 0	0
		Наличие возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Есть-2 Нет-0	2
		Наличие факультативных курсов	Есть – 2 Нет – 0	2
		Наличие сетевой формы реализации программ	Есть – 1 Нет – 0	0
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ -10 баллов	Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по дополнительным общеразвивающим программам	Есть-2 Нет-0	2

		Наличие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности:			
		- технической	Есть-1 Нет-0	0	
		- естественно-научной	Есть-1 Нет-0	0	
		- физкультурно-спортивной	Есть-1 Нет-0	1	
		- художественной	Есть-1 Нет-0	1	
		- туристско-краеведческой	Есть-1 Нет-0	0	
		Реализация программ профессионального обучения	Есть-3 Нет-0	0	
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. Ч. В официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях-10 баллов	Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах	3 балла		
		- муниципального уровня	Есть-0,5 Нет-0	0,5	
		- регионального уровня	Есть-1 Нет-0	1	
		- всероссийского (международного) уровня	Есть-1,5 Нет-0	1,5	
		Наличие призеров и победителей смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад	7 баллов		
		- муниципального уровня	Есть -1 Нет-0	1	
		- краевого уровня	Есть -2 Нет-0	2	
		- всероссийского (международного) уровня	Есть -4 Нет-0	4	
2.6.			Наличие узких специалистов:	4 балла	

	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 10 баллов	- учителей-дефектологов	Есть-1	1
			Нет-0	
		- педагогов-психологов	Есть-1	1
			Нет-0	
		- учителей-логопедов	Есть-1	1
			Нет-0	
		- социальных педагогов	Есть-1	1
			Нет-0	
		Наличие кабинетов для узких специалистов	Есть-2	2
			Нет-0	
		Наличие школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Есть-2	2
			Нет-0	
Наличие сенсорной комнаты	Есть-2	2		
	Нет-0			
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -10 баллов	Наличие специальных учебных пособий и оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Есть-1	1
			Нет-0	
		Наличие специального оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Есть-1	1
			Нет-0	
		Наличие структурных подразделений, деятельность которых направлена на сопровождение детей с ОВЗ	Есть-2	
			Нет-0	0
		Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Есть-1	1
			Нет-0	
		Созданы специальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах	Есть-1	1
			Нет-0	
		Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Есть-1	1
			Нет-0	
Наличие тьюторов, ассистентов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ	Есть-1			
	Нет-0	0		
Наличие безбарьерной среды	Есть-2			

			Нет-0	0
<u>Итого</u>				92