

**Лист индивидуальных достижений
по формированию базовых учебных действий**

Ученика _____

Система оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

№	Базовые учебные действия	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Личностные учебные действия									
1	Осознание себя как ученика								
2	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей								
3	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию								
4	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей								
5	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения								
6	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе								
Коммуникативные учебные действия									
7	Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)								
8	Использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем								
9	Обращается за помощью и принимает помощь								
10	Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту								
11	Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях								
12	Доброжелательно относиться, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми								

13	Договаривается и изменяет свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими								
Регулятивные учебные действия									
14	Входит и выходит из учебного помещения со звонком								
15	Ориентируется в пространстве класса (зала, учебного помещения)								
16	Пользуется учебной мебелью								
17	Адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)								
18	Работает с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место								
19	Принимает цели и произвольно включается в деятельность, следует предложенному плану и работает в общем темпе								
20	Активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников								
21	Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами, принимает оценку деятельности, оценивает ее с учетом предложенных критериев								
22	Передвигается по школе, находит свой класс, другие необходимые помещения								
Познавательные учебные действия									
23	Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов								
24	Устанавливает видо-родовые отношения предметов								
25	Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале								
26	Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями								
27	Читает								
28	Пишет								
29	Наблюдает; работает с информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу)								