

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 29.12.2017 № 4



Утверждаю

Директор КГКОУ ШИ14

Е.Н. Лушникова

Приказ № 138-Д

от 29.12. 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о государственной итоговой аттестации учащихся

### I. Общие положения

1.1. В соответствии с Уставом школы-интерната обучение завершается аттестацией (экзаменом) по профессионально-трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий.

1.2. Сроки проведения экзаменов по профессионально-трудовому обучению определяются календарным учебным графиком.

1.3. Задачи итоговой аттестации учащихся 9 классов:

– систематизация знаний школьников и определение уровня их подготовленности за отчетный период;

– определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.

1.4. Итоговая аттестация учащихся проводится по учебному материалу:

– как текущего учебного года, так и предыдущих учебных лет в соответствии с федеральным Положением об итоговой аттестации выпускников IX классов государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

1.5. Экзамены в конце года являются:

– выпускными в IX классах на получение свидетельства об обучении.

1.6. Проведение экзаменов в IX классах регулируется настоящим Положением.

1.7. Форму сдачи экзамена определяет учитель профессионально-трудового обучения, ведущий уроки в данном классе, затем рассматривается и согласовывается на заседании методического объединения учителей трудового обучения и утверждается на заседании ПМПк.

Формы сдачи ГИА могут быть: устные ответы по экзаменационным билетам, тестирование, собеседование, защита учебного проекта.

1.8. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, а также из практической экзаменационной работы. Тестирование включает в себя тестовые задания по разделам учебного материала. Собеседование включает вопросы практического содержания. Учебный проект включает в себя пояснительную записку (теоретическую часть) по изготовлению изделия и изделие (практическую часть)

1.9. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения,

1.10. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

1.11. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

1.12. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

1.13. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

## **II. Допуск учащихся к аттестации и освобождение от нее**

2.1. К итоговой аттестации допускаются учащиеся IX классов, освоившие общеобразовательную программу не ниже уровня обязательных школьных требований.

Решение о допуске учащихся IX классов к итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы, проводящимся за 1–3 дня до начала экзаменов.

2.2. Освобождение выпускников IX классов от итоговой аттестации по состоянию здоровья осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

2.3. Учащиеся 9 классов, обучающиеся на дому, освобождаются от итоговой аттестации по состоянию здоровья;

2.4. Решение об освобождении учащихся:

– от итоговой аттестации в IX классах – педагогическим советом школы на основании ходатайства классного руководителя или учителя, согласованного с курирующим заместителем директора, подтвержденного соответствующими документами. В IX классах решение педагогического совета утверждается приказом начальника управления образования района.

2.5. Учащиеся, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительную отметку, допускаются к повторной итоговой аттестации.

2.6. Сроки повторной аттестации:

– сроки повторной аттестации в IX классах устанавливает

## **III. Перечень экзаменов подготовка экзаменационных материалов**

3.1. Количество экзаменов в классах:

Класс	Кол-во экзаменов в 9 классах
IX	Столярное дело
	Швейное дело
	Штукатурно-малярное дело

3.2. Перечень экзаменов на учебный год, формы сдачи экзаменов (практические экзаменационные работы и устные ответы по билетам, собеседование членов комиссии отдельно с каждым учеником) утверждаются приказом директора.

3.3. После издания приказа в школе педагогическим коллективом проводится вся необходимая подготовительная работа по подготовке к итоговой аттестации в срок до 1 марта:

- учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составлять конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники;
- занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала;
- учителями трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3.4. Подготовленный экзаменационный материал сдается учителями на хранение председателю аттестационной комиссии.

#### **IV. Порядок проведения экзаменов, выведения отметок**

4.1. Экзамен состоит из двух частей: практической работы и устного ответа по экзаменационным билетам либо собеседование с каждым учеником.

4.2. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качества изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. Критерии оценивания практической работы по швейному делу.

Оценка «5»

1. Ученик соблюдает правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и оборудованием в соответствии с инструкциями по технике безопасности.
2. Ориентируется в технологической карте.
3. Технологически правильно выполняет последовательность работы по изготовлению изделия.
4. Аккуратно выполняет ручные стежки и машинные строчки.
5. Объясняет последовательность выполнения работы, используя терминологию швейных работ.

Оценка «4»

1. Ученик соблюдает правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и оборудованием в соответствии с инструкциями по технике безопасности.
2. Последовательно выполняет практическую работу, но допускает 1,2 неточности.
3. Испытывает незначительные затруднения при объяснении практической работы.
4. Машинная строчка отклоняется плавно на 1мм.

Оценка «3»

1. Ученик не соблюдает правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и оборудованием в соответствии с инструкциями по технике безопасности.
2. Последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3,4 неточности или ошибки при обработке.
3. Нарушена технологическая последовательность изготовления изделия.
4. Не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2»

1. Ученик грубо нарушает правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и оборудованием в соответствии с инструкциями по технике безопасности.
2. Практическая работа не выполнена.

Критерии оценивания практической работы по столярному делу.

Оценка «5»

1. Ученик соблюдает правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и оборудованием в соответствии с инструкциями по технике безопасности.
2. Ориентируется в технологической карте
3. Технологически правильно выполняет последовательность работы по изготовлению изделия.
4. Правильно и по назначению использует столярный инструмент.
5. Объясняет последовательность выполнения работы, используя терминологию столярных работ.
6. Соблюдает культуру производства (готовит необходимые инструменты, наводит порядок на рабочем месте, вовремя убирает неиспользуемый инструмент)
7. В процессе работы контролирует размеры деталей мерительным инструментом.

Оценка «4»

1. Ученик соблюдает правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и оборудованием в соответствии с инструкциями по технике безопасности.
2. Последовательно выполняет практическую работу, но допускает 1,2 неточности.

3. Испытывает незначительные затруднения при объяснении практической работы.
4. Допускает незначительные изменения размеров.

Оценка «3»

1. Ученик не соблюдает правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и оборудованием в соответствии с инструкциями по технике безопасности.
2. Последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3,4 неточности или ошибки при обработке.
3. Нарушена технологическая последовательность изготовления изделия.
4. Не умеет пользоваться технологической картой.
5. Допускает неоднократные изменения размеров изделия.

Оценка «2»

1. Ученик грубо нарушает правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и оборудованием в соответствии с инструкциями по технике безопасности.
2. Практическая работа не соответствует чертежу или образцу.

Критерии оценивания практической работы по штукатурно-малярному делу.

Оценка «5»

1. Работа выполнена в установленный срок и полностью соответствует требованиям программы.
2. Правильные приемы труда.
3. Самостоятельно применяет на практике полученные знания.
4. Обучающийся показывает высокий уровень сформированности общетрудовых умений и навыков (ориентировка, планирование, самоконтроль).
5. Выполняет работу самостоятельно в полном соответствии с требованиями к качеству и технологии.

Оценка «4»

1. Работа выполнена в срок и соответствует требованиям программы
2. Задания выполнены с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии.
3. Обучающийся показывает средний уровень сформированности общетрудовых умений и навыков.
4. Работа выполнена с небольшой помощью учителя.
5. Работа выполнена с 1-2 легко устранимыми ошибками в технологии и незначительным снижением качества.

Оценка «3»

1. Работа выполнена позднее установленного срока и имеет серьезные замечания по соответствующей технологии выполнения работ.
2. Обучающийся показал уровень сформированности общетрудовых умений и навыков ниже среднего.
3. Обучающийся выполняет работу только с помощью учителя.

4. Работа выполнена с 2-3 значительными ошибками, в технологии влияющими на качество выполненной работы.

Оценка «2»

1. Работа выполнена позднее установленного срока и по качеству не соответствующую требованиям программы.
2. Выявляются слабые знания и непрочные трудовые умения, грубые, часто повторяющиеся ошибки, неумение работать без помощи учителя.
3. Обучающийся показал низкий уровень сформированности общетрудовых умений и навыков.
4. Обучающийся не может справиться с работой даже при помощи учителя.
5. Работа выполнена менее чем, на половину объема, с множественными значительными нарушениями к качеству и технологии.

4.7. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен либо собеседование по профилю (по решению ПМПк). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 20 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30 минутный перерыв.

4.8. При проведении устного экзамена одновременно берут билеты и начинают готовиться не более 6 учащихся. Остальные учащиеся ожидают своей очереди вне кабинета, где проходит экзамен. Для подготовки по выбранному билету учащемуся дается время до 20–30 минут. Вместо ответившего учащегося приглашается следующий ученик из ожидающих сдачи экзамена.

4.9. Критерии оценивания устных ответов по профессионально-трудовому обучению.

Оценка «5»

1. Ответ четкий, показывающий глубокое понимание изученного материала, полное его осмысление, содержащий специальную терминологию.
2. Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренного программой.

Оценка «4»

1. Обучающийся показывает правильное понимание вопроса, осмысление основного материала с использованием специальной терминологии.
2. В изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа, или 1-2 недочета при освещении второстепенного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя.

Оценка «3»

1. Обучающийся показывает неполное понимание вопроса и частичное знание фактического материала.
2. Обучающийся неполно и непоследовательно раскрывает содержание материала.
3. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка «2»

1. Обучающийся показывает непонимание вопроса и отсутствие знания фактического материала.
2. Не раскрыто основное содержание учебного материала.

3. Обнаружено незнание и непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала.

4. Допущены ошибки в определении понятий и не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

4.10. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.11. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.12. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.13. Итоговая оценка «4» выставляется. Если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.14. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.15. Итоговая оценка «3» выставляется если, на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4.16 При выставлении в классный журнал годовых, экзаменационных и итоговых отметок по предметам учителя руководствуются следующим:

– годовая отметка выставляется учащимся в колонку после даты последнего урока;

– экзаменационная отметка выставляется после проведения экзамена в сводную ведомость в конце классного журнала;

– итоговая отметка выставляется в сводной ведомости в конце классного журнала после ее обсуждения членами аттестационной комиссии.

4.16. Все отметки за экзамены вносятся в электронный журнала, и в протокол проведения экзамена. Форма протокола для сдачи экзаменов утверждается директором. Форма протокола экзамена в IX классах определяется Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.