

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 29.12.2017
№ 4



РАССМОТРЕНО

На Совете КГКОУ ШИ 14
Протокол от 27.10.17 № 2

На Совете родителей

Протокол от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам

1. Общие положения

- Настоящее положение о порядке организации обучения на дому разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Постановление Правительства Хабаровского края от 03.06.2015 г. № 124-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Учебным планом, составленным на основе Федерального Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования РФ 19.12.2014 г. № 1599;
- Уставом школы-интерната и с целью определения порядка организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов и оформления отношений между КГКОУ ШИ 14 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.
- Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность КГКОУ ШИ 14 в образовательно-воспитательном процессе;
- Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка,

устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

2. Задачи

- Школа-интернат обеспечивает условия для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- Основными задачами организации обучения на дому являются обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса; реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Организация обучения на дому

- Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся КГКОУ ШИ 14 и соответствующего класса;
- Основанием для обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме;
- Зачисление обучающихся в образовательную организацию для обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ для приема граждан в образовательные организации;
- Для организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося представляют в образовательную организацию следующие документы:
 - - заключение медицинской организации;
 - - заявление родителей (законных представителей);
 - - копию заключения ТПМПК;
 - - копию документа, удостоверяющего личность ребенка;
- На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего положения директор школы-интерната издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому;
- По согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому обучение (полностью или частично) может быть организовано в учебных помещениях школы- интерната;
- При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы-интерната имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательной организации;

- В рамках организации образовательного процесса для обучающихся образовательной организацией осуществляется:
 - бесплатное предоставление на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов;
 - обеспечение специалистами из числа педагогических работников;
 - предоставление методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- Организация обучения на дому регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план, рабочие программы по общеобразовательным предметам, коррекционным курсам, расписание учебных занятий, которое определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом соответствие программы ФГОС обязательно.
- На основе учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляется индивидуальный учебный план. Содержание учебных предметов, курсов, количество часов подбирается с учётом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.
- Сроки освоения программного материала могут меняться образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающихся;
- Учебный год для обучающихся начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса;
- Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы-интерната;
- Учебные занятия с обучающимися проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;
- Школа-интернат, осуществляя обучение на дому, ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Оценка знаний, обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с локальным актом школы - интерната «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы».
- Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в журнал учета успеваемости обучающихся на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, выставляются текущие и итоговые отметки, роспись родителей (законных представителей);
- Итоговые отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал;
- Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы-интерната по результатам промежуточной аттестации.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

- Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Документация

При организации обучения на дому школа-интернат должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей);
- Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- Приказ директора школы-интерната «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- Индивидуальный учебный план и расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованные с родителями (законными представителями).
- Рабочие программы учителей-предметников, СИПР (по необходимости);
- Журнал учета успеваемости обучающихся на дому.