

В группе № 4 у воспитателя **Белорус С.П.** проходило воспитательское мероприятие на тему: *«Герои нашего времени. В жизни всегда есть место подвигу»*.

Цель: Формирование правильных представлений о понятиях: *«герой»*, *«подвиг»*, *«патриотизм»*.

Задачи: Расширить представления детей о понятии «героизм». Раскрыть образ героя на примерах из истории, литературы, фольклора и современной жизни.

Развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение. Воспитывать чувство патриотизма, а также чувство гордости и уважения к народу. Коррекция ЭВС на развитие личностных качеств.

На протяжении всего занятия, воспитанники высказывались, делали выводы о том, что такое патриотизм и героизм и является ли это важным качеством для человека. Почти каждый день в нашей жизни находится место подвигу. Чаще всего их совершают военные, спасатели, полицейские – кому это положено по долгу службы. Но рискуют своей жизнью ради спасения других, не только они, но и обычные люди и даже дети. И их храбрость, отвага, бесстрашие воистину Великая!

Герои нашего времени.
В жизни всегда есть место подвигу.
(беседа)

Цель: Формирование правильных представлений о понятиях: «герой», «подвиг», «патриотизм».

Задачи: Расширить представления детей о понятии «героизм». Раскрыть образ героя на примерах из истории, литературы, фольклора и современной жизни. Развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение. Воспитывать чувство патриотизма, а также чувство гордости и уважения к народу. Коррекция ЭВС.

Ход: Орг. момент

-Всё доброе и прекрасное находится в душе человека, то есть внутри нас. Давайте возьмемся за руки и вместе с теплом передадим друг другу самое лучшее и позитивное, что есть в нас. (*Учащиеся сидят полукругом, это позволяет им легко общаться друг с другом*). Сегодня наша беседа будет посвящена такому понятию как: «подвиг», «героизм» и поговорим с вами о том, что - **«В жизни всегда есть место подвигу».**

Давайте определимся с задачами. Сегодня мы узнаем о подвигах и поступках героев нашего времени.

- Прежде чем начать нашу работу, давайте скажем, а что такое *порядочность*?

Вос-ль: Определим значение этого слова:

Строгое соблюдение человеком всегда и во всем установленных в обществе норм поведения. Неспособность человека к плохим (низким) поступкам.

У этого слова есть антонимы, противоположные по смыслу слова. Назовите их.

-Непорядочность

-Подлость

Значит, порядочный человек, какими должен обладать качествами? (*Быть честным, бескорыстным, справедливым, не держать зла и т.д.*)

Вос-ль: - Именно таким был простой паренек Евгений Родионов, которого представили к высокому званию «Герой России».

-Сегодня мы с вами задумаемся и постараемся ответить на вопрос: Герой. Кто он? А также составим портрет героя, определим качества, необходимые для

совершения подвига, и на примерах проследим, как рассматривается данный образ в литературе, истории.

Вос-ль: Понятия «долг», «честь», «патриотизм» - неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела. Но кто он этот герой? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Может, это люди особой профессии? На все эти вопросы мы и постараемся ответить сегодня.

Вос-ль: Для того чтобы понять, кто такой герой, необходимо посмотреть, как трактует данное понятие словарь С.И. Ожегова.

Герой –

1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.
2. Главное действующее лицо литературного произведения.
3. Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды.
4. Лицо, привлечшее к себе внимание чем-нибудь или являющееся предметом восхищения, подражания.

-*Какое из перечисленных значений подходит к нашей теме?*

(Первое значение близко к теме, так как мы исследуем человека, совершающего подвиг).

-*Как вы понимаете слово «подвиг»? (Мнения учащихся)*

Подвиг – самоотверженный героический поступок.

Портрет героя

- внешность;
- возраст;
- профессия;
- воспитание;
- место рождения;
- качества характера;

Обсуждение по вопросам:

*Каков внешне должен быть герой?

*Сколько лет должно быть человеку, который совершает подвиг?

*Герои – это люди особой профессии?

*Может, как-то особенно надо воспитывать героя?

*Герои живут в каком-то особом месте? (Мнения учащихся)

Вывод: Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига.

Работа в группах. На карточках запишите 10 качеств характера, которыми должен обладать герой. (Обмен мнениями, основные качества появляются на экране).

Вос-тель: Данные качества позволяют выстоять в трудные моменты. По мнению Р. Эмерсона, «герой не храбрее обычного человека, но сохраняет храбрость на пять минут дольше»

Вос-тель: С древних времен на Руси почитались люди, которые стояли за правое дело, жертвуя собой, защищали землю-матушку, трудились во славу Родины. В песнях, поэмах, легендах, былинах был воспет подвиг народа русского. Но истинной проверкой силы и мощи нашего народа стала Великая Отечественная война. Немало лишений пришлось испытать людям.

Никто из жителей блокадного Ленинграда не думал о подвиге, каждый не выживал, а жил, дышал, страдал. Сила духа и характера проявили все жители города. Ценою собственной жизни выстояли от мала до велика.

И там ,среди жителей, была девочка, которая вела дневник

«Женя умерла 2 дек в 12-50 утра 1941»

«Бабушка умерла 25 января 3 часа дня 1942»

«Лека умер 17 марта в 5 часов 1942»

Это была история семьи, история города, история народа, история жизни и смерти. Страшный и справедливый приговор убийцам.

чтение стихотворения

Сергей Смирнов

Таня Савичева

На берегах Невы,

В музейном зданье,

Храниться очень скромный дневничок.

Его писала

Савичева Таня

Он каждого пришедшего влечет.

Пред ним стоят сельчане, горожане.

От старца –

До наивного мальчика.

И письменная сущность содержания

Ошеломляет души и сердца.

Это – всем живущим в назиданье,

Чтобы каждый в суть явления вник

Время возвышает

Образ Тани

И её доподлинный дневник.

Над любыми в мире дневниками

Он восходит, как звезда с руки.

И гласят о жизненном накале

Сорок две святых строки.

В каждом слове – емкость телеграммы,

Глубь подтекста,

Ключ к людской судьбе,

Свет души, простой и многогранной,

И почти молчанье о себе.

Это смертный приговор убийцам

В тишине Нюрнбергского суда.

Это боль – которая клубится.

Это сердце, что летит сюда...

Время удлиняет расстоянья.

Между нами и тобой.

Встань перед миром

Савичева Таня, (слайд №13)

Со своей немислимой судьбой!

Пусть из поколения в поколение

Эстафетно шествует она.

Пусть живёт, не ведая старенья,

И гласит про наши времена.

Мужество и героизм еще не раз проявили люди и на фронте и в тылу.

Но только ли на войне есть место подвигу?

Люди всегда благодарны тем, кто нашел в себе мужество и силы совершать великое. Человеческая память хранит имена героев и их свершения. Николай Пржевальский променял великосветский Петербург, парады и банкеты на тишину пустынь, дым костров, стоптанные сапоги, голод и жажду. В его честь Академией наук была выбита специальная медаль.

Молодой кандидат медицинских наук Анатолий Шаткин привил себе вирус трахомы, чтобы другие люди никогда не болели этой страшной болезнью

И это тоже настоящий подвиг.

Но ведь не все могут быть путешественниками или работать с вирусами. Ведь кто-то должен водить такси, печь хлеб, стоять у станка или считать деньги в сберегательном банке.

А как же подвиг?

И все же мне кажется – есть место подвигу в любой обстановке и при любых занятиях.

Попробуйте победить себя и вы поймете что такое подвиг!

С 2007 года 9 декабря отмечается День героев России.

Итак, небольшое сообщение.

За 20 лет Героями Российской Федерации стали 991 человек, из них 451 награждены посмертно. Среди совершивших героические подвиги только 15 женщин. Одна из них стала самым молодым героем РФ – Марина Плотникова (1974-1991) из Пензенской области, не достигнув совершеннолетия, получила почетное звание посмертно. Ценой собственной жизни она спасла троих детей. В июле 1991 года Марина купалась на реке Хопер вместе с двумя младшими сестрами Жанной и Леной, с подругой девочек Наташей Воробьевой. Неожиданно подруга начала тонуть. Марина потащила ее к берегу, после чего услышала, что тонут Жанна и Лена, девушке удалось спасти сестер, но сама она погибла...

Вос-тель: - Значит, героем можно стать не только во время войны. В повседневной жизни есть место подвигу, каждый из вас может оказаться в ситуации морального выбора. Кроме того, каждый день человек совершает самые разные поступки: хорошие и плохие, приятные для окружающих или только для самого человека. За каждым поступком стоит выбор.

Задание 1. Распределите слова в две группы: нежелание помогать пожилым родителям, усыновление больных детей, оскорбление, оказание помощи нуждающимся, обман, взаимопомощь, унижение. (Поставить + или -)

*Нравственный поступок

*Аморальный поступок

Задание 2.

Работа с литературным текстом.

Прочитайте отрывок из книги Ноусиайенен Тапио «Одна единственная жизнь».

Текст

« Задумывался ли ты когда-нибудь о том, что у тебя есть только одна единственная жизнь? Давай представим себе какого-нибудь человека, продолжительность жизни которого 70 лет, то есть в общей сложности 25550 дней, и каждый день его жизни условно обозначим кирпичиком. Теперь представим, что ваш воображаемый человек стоит на самом верху сооружения, сделанного из этого кирпича. Высотой оно примерно 25 м, шириной один метр, длиной полторы метра. Он стоит, любясь открывающимися перед его взором прекрасным видом. Каждое утро появляется «некая» рука, которая снимает один кирпич с края строения. «Ну, это совсем неопасно! Если даже исчезнет один ряд, ничего страшного не случится»,- думает человек. Рука появляется каждое утро и убирает только один кирпич. С беспечностью человек любит окружающим видом. «Все

прекрасно!», - думает он. *И совсем нескоро, через долгий период времени человек с ужасом обнаружит, что он стоит только на одном кирпиче...»*

Вос-тель: - Так чем измеряется жизнь? Прожитыми годами? А если человек прожил долгую, но бесполезную жизнь - никому не помог, ничего хорошего не оставил после себя?

Вос-тель: - Вот и выходит, что жизнь измеряется не прожитыми годами, а тем, какой ты след оставишь на земле. Каждый человек совершает свой выбор «стоять на вершине и любоваться прекрасным видом» и ждать когда жизнь закончится или совершать достойные поступки и оставить о себе добрую память в сердцах людей. Мы увидели, что героями не рождаются, ими становятся. Скажите, а какими качествами обладал Александр? (доброта, отзывчивость, честность, трудолюбие, целеустремленность и другие.)

В начале урока мы отметили, имя может влиять на человека. Давайте посмотрим, что означают в переводе с греческого имена наших героев:

Евгений - «благородный»

Александр – «мужественный защитник»

Вос-тель: - Что мы можем сказать, анализируя, что означает имя человека? (В имени уже все заложено, предопределено какая у человека будет судьба) Вот какую большую ценность несет имя, поэтому мы должны уважительно относиться к нему и ни в коем случае не давать прозвищ.

- Во все времена ценилась порядочность в людях, и так было и будет всегда. Мы с вами должны стремиться стать порядочными людьми. Что и как для этого надо делать? (Хорошо учиться, заниматься спортом, быть отзывчивыми).

Итог:

Работа с пословицами

- Какую из пословиц выбрали бы вы по теме урока?

Слайд

Доброе братство дороже богатства.

На языке медок, а на уме ледок.

Друзья познаются в беде.

Хороший человек не забывается.

Судят не по словам, а по делам.

-Ребята, ответьте на вопрос: *Герой* - кто он? (*Герой* - это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужествен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.) И Гете писал: «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком».

Вос-ль: Благодарю вас за общение, мне приятно было вести беседу с вами. И давайте поблагодарим друг друга теплом наших сердец и возьмемся за руки. Спасибо. До скорой встречи.